

# 専門学校 久留米自動車工科大学校 自己点検評価

(令和4年度評価)

教育理念・教育目標・育成人材像等

## 1 学校の教育目標

- ① 自動車整備士として専門的知識と技能を有する人材を育成すること
  - ② 社会人として、社会性を備えた人材を育成すること
  - ③ 社会貢献できる自動車整備士を育成すること
- 以上、「人間味豊かな産業人の育成」が本校の役割であり目標である

## 2 令和4年度に定めた重点的な取り組み

当校は「教育の質」向上のため、令和4年度は以下の項目に取り組み、教育運営を行った。

教育関係	新型フェアレディZが無償貸与を受け、実習に活用した。
	コペンの着せ替えボディの寄贈を受け、実習に活用した。
	工具箱の入替を行い、教育設備を充実させた。
	これまで一級3，4年生対象であったカート体験を2年生までに範囲を拡大した。
	授業参観を車体整備工学科2年、一級自動車工学科3年生まで拡大した。
	四輪アライメントテストのアップデートが完了し、適正稼働状態となった。
	3号館、5号館の耐震補強工事を実施した。
	新規の企業連携授業の一環としてクイック板金塗装授業を開始した。
	クレジットカード使用時の危険性などに関する講習を実施した。
	消費生活センターを迎えて悪徳商法対策の講習を実施した
学生募集	WEB 広告を計画的に適切に実施した。
	少人数、リクエスト型のオープンキャンパスを継続した。(時間は 90 分、参加人数制限、感染に十分配慮した形式で開催した)
	OC 終了後には御礼状をもれなく送付するなど後追い広報も適切に実施した。

### 3 評価項目の達成および取組状況

#### (1) 教育理念・目標

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	教育理念・目標を具体的に定めているか（3つのポリシーが反映されているか）	④	3	2	1
②	教育理念・目標は各媒体に明示されているか	④	3	2	1
③	教育理念・目標に基づき、適切な授業計画を作成し、同じ方向性を持って授業遂行できているか	④	3	2	1
④	学校を取り巻く社会環境変化に対応し、必要に応じて教育手法や授業計画を柔軟に見直しているか	④	3	2	1

#### ■課題・各種対応

④について：コロナ対策として遠隔授業が可能な施設整備を整えた。

#### (2) 事業計画に沿った学校運営

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	単年度事業計画と予算は、法人の正当な手続きに基づき作成・決定されているか	④	3	2	1
②	毎年の個別事業の実施成果を評価すると共に、評価に対応した改善計画を作成しているか	④	3	2	1
③	事業計画及び事業報告書並びに予算・決算等を情報公開しているか	④	3	2	1

#### ■課題・各種対応

特になし

#### (3) 教育理念・目標に基づいた学校全体の教育活動・個別の教育活動

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学生受入れの方針の設定、適切な受入数の確保ができているか	④	3	2	1
②	教育理念・目標に基づいた教育を展開するためのカリキュラムポリシーの設定が成されているか	④	3	2	1

③	カリキュラムポリシーは教員に共有化されているか	④	3	2	1
④	シラバス（授業プラン）は教育理念を反映されたものであるか	④	3	2	1
⑤	シラバスの内容は教員に共有化されているか	④	3	2	1
⑥	職業教育としての専門性確保のため、産業界のニーズを反映したカリキュラムとなっているか	④	3	2	1
⑦	個々の授業に対する学生の満足度を高めるために、授業内容及び授業方法の改善に取り組んでいるか	④	3	2	1

■課題・各種対応

⑦について：授業方法は、学生の授業評価を参考に毎年改善を行っている。授業評価は年々向上している。

(4) 学修成果の実現向上

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	履修認定基準は公正であるか	④	3	2	1
②	各学科卒業生及び修了生の資格試験の合格状況は向上しているか	④	3	2	1
③	各学科卒業生の就職状況は向上しているか	④	3	2	1
④	履修状況（出席状況・期末試験の結果）に応じた学修支援は十分か	④	3	2	1
⑤	各学科の課程修了に応じた進級状況は適切か	④	3	2	1
⑥	退学者数は減少しているか、また退学に至るまでの対応は適切であるか	4	3	②	1
⑦	資格試験合格のための対策授業を実施しているか、それは適切か	④	3	2	1

■課題・各種対応

⑥について：退学防止のための学生、教職員、保護者等の連携により種々取り組んだが、退学者は 22 名となり、昨年比で 8 名の増加となった。

改善対応：退学理由は、成績不振、進路変更が 22 名中 16 名（73%）である。また、退学者の多くは、1 年生（19 名：86%）でもあることから、早期に授業に興味を持たせ、学校生活のリズムを安定させることが重要と考えている。今後とも学生に寄り添って、きめ細かに対応していく。

⑦について：11 月からの国家試験対策授業は 7 限目に実施。

1 クラス 2 名以上の教師が担当し、学生の理解度に沿った指導を実施する。

(5) 学生の教育及び生活における課題解決に対する支援

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学生の教育課題や生活課題を把握し、課題への対応を検討・実施しているか	④	3	2	1
②	学生の精神的な課題を早期に発見し、専門的な個別指導を促すことを実行できているか	④	3	2	1
③	就学の経済問題の相談に対し、国・県の支援制度を活用しているか	④	3	2	1
④	就学の経済問題の相談に対し、校納金の延納、分納、奨学金制度の情報提供を行っているか	④	3	2	1

■課題・各種対応

特になし

(6) 教育環境

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	自動車の整備技術の進化に対応し、実習教材を整備・充実させているか	④	3	2	1
②	学生の在籍状況に応じた学習施設の維持・補修を行い、必要に応じて教育機能の充実を図っているか	④	3	2	1
③	学生の福利厚生施設の検討を行い、必要に応じて整備できているか	4	③	2	1

■課題・各種対応

①について：現在は現有の実習車両で問題はないが、令和9年度には教科書が改訂されるため、その教科書に整合する環境を整える必要がある。

③について：学生等交流スペースの整備が必要である。

(7) 学生募集の充実とマネジメント

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	入学生及び在籍学生の確保に努めたか	④	3	2	1
②	学生募集を強化し、全学科合わせて目標とする入学者を確保できているか	4	③	2	1

③	入学生確保のためのOC開催、WEB広告充実など多様な学生募集の展開を実施しているか	④	3	2	1
④	入学者確保による収入の増加と経常的支出を計画的に削減することで収支安定を図っているか	④	3	2	1
⑤	持続可能な財務基盤は確立されているか	4	③	2	1
⑥	教職員の資質・能力向上に向けた研修を実施したか	④	3	2	1

■課題・各種対応

⑤について：学校法人全体での財務基盤は安定しているが、学校単体では改善傾向にあるが不安定である。

改善対応：安定した収入と適切な支出に基づく収支の安定が不可欠

目標である新入生80名の確保を3年間続けており、さらに継続すれば在校生数も安定し、安定した収入につながる。今後とも本校の強みである就職内定率100%を継続していること、優れた教師陣、恵まれた教育環境であること等を、情報媒体等を通して積極的に発信しながら、学生確保に全職員一丸となって取り組む。

(8) ガバナンスとコンプライアンスの確保

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学校の組織的運営のため、職員会議をはじめとする各種会議の適正な開催と組織的な統制は確保されているか	④	3	2	1
②	法人理事会・評議委員会の意思決定及び法人監査による監査指摘への対応に基づく円滑な学校運営はなされているか	④	3	2	1

■課題・各種対応

特になし