

専門学校 久留米自動車工科大学校 自己点検評価

(令和 5 年度評価)

教育理念・教育目標・育成人材像等

1 学校の教育目標

- ① 自動車整備士として専門的知識と技能を有する人材を育成すること
- ② 社会人として、社会性を備えた人材を育成すること
- ③ 社会貢献できる自動車整備士を育成すること

以上、「人間味豊かな産業人の育成」が本校の役割であり目標である

2 令和 5 年度の主な取り組み

当校は「教育の質」向上のため、令和 5 年度は主に以下の項目に取組み、教育運営を行った。

教育 関係	新技術の取得等のため、『SUBARU 技術講習会』や『中堅教員研修』に教員 5 名が参加した。
	学生との関わり方や表現力の向上のため、『コミュニケーションスキルアップ講座』を教員全員が受講した。
	企業との連携や新技術の取得を図る為に、企業研究授業を引続き実施するとともに、企業による講習会の回数を増やした。
	好評であった為、1 年生のみで実施していた実習授業参観を、車体 2 年生と一級 3 年生にも引続き実施した。
	学生の資格取得を支援するため、JAF と連携した『巻き上げ機講習』を新たに実施した。
	授業における連携強化を図るため、福岡県内の自動車販売会社採用担当者との会議を実施した。
	5 号館・7 号館の防水改修工事を実施し、教育環境の整備を図った。
学生 募集	WEB 広告を始め情報媒体を中心とした広報施策を実施した。
	少人数、リクエスト型のオープンキャンパスを継続した。
	オープンキャンパス参加者に御礼状を送付するなど、フォローアップに努めた。

3 評価項目の達成および取組状況

(1) 教育理念・目標

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	教育理念・目標を具体的に定めているか (3つのポリシーが反映されているか)	④	3	2	1
②	教育理念・目標は各媒体に明示されているか	④	3	2	1
③	教育理念・目標に基づき、適切な授業計画を作成し、同じ方向性を持って授業遂行できているか	④	3	2	1
④	学校を取り巻く社会環境変化に対応し、必要に応じて教育手法や授業計画を柔軟に見直しているか	④	3	2	1

■課題・各種対応

②について:教育理念・教育目標の周知については、ホームページや募集要項及び学生便覧に記載している。

(2) 事業計画に沿った学校運営

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	単年度事業計画と予算は、法人の正当な手続きに基づき作成・決定されているか	④	3	2	1
②	毎年の個別事業の実施成果を評価すると共に、評価に対応した改善計画を作成しているか	④	3	2	1
③	事業計画及び事業報告書並びに予算・決算等を情報公開しているか	④	3	2	1

■課題・各種対応

特になし

(3) 教育理念・目標に基づいた学校全体の教育活動・個別の教育活動

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
		④	3	2	1
①	学生受入れの方針の設定、適切な受入数の確保ができているか	④	3	2	1
②	教育理念・目標に基づいた教育を展開するためのカリキュラムポリシーの設定が成されているか	④	3	2	1
③	カリキュラムポリシーは教員に共有化されているか	④	3	2	1
④	シラバス（授業プラン）は教育理念を反映されたものであるか	④	3	2	1
⑤	シラバスの内容は教員に共有化されているか	④	3	2	1
⑥	職業教育としての専門性確保のため、産業界のニーズを反映したカリキュラムとなっているか	④	3	2	1
⑦	個々の授業に対する学生の満足度を高めるために、授業内容及び授業方法の改善に取り組んでいるか	④	3	2	1

■課題・各種対応

特になし

(4) 学習成果の実現向上

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
		④	3	2	1
①	履修認定基準は公正であるか	④	3	2	1
②	各学科卒業生及び修了生の資格試験の合格状況は十分か	④	3	2	1
③	各学科卒業生の就職状況目標を達成しているか。	④	3	2	1
④	履修状況（出席状況・期末試験の結果）に応じた学修支援は十分か	④	3	2	1
⑤	各学科の課程修了に応じた進級状況は適切か	④	3	2	1
⑥	退学者数は減少しているか、また退学に至るまでの対応は適切であるか	4	③	2	1
⑦	資格試験合格のための対策授業を実施しているか、それは適切か	④	3	2	1

■課題・各種対応

⑥について： 学生一人ひとりに寄り添った対応（クラス担任制、校外指導、保護者との連携）を心掛け、退学者は12名となり、昨年比で10名の減少となった。

(5) 学生の教育及び生活における課題解決に対する支援

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学生の教育課題や生活課題を把握し、課題への対応を検討・実施しているか	④	3	2	1
②	学生の精神的な課題を早期に発見し、専門的な個別指導を促すことを実行できているか	④	3	2	1
③	就学の経済問題の相談に対し、国・県の支援制度を活用しているか	④	3	2	1
④	就学の経済問題の相談に対し、校納金の延納、分納、奨学金制度の情報提供を行っているか	④	3	2	1

■課題・各種対応

- ①について: 学生の教育課題については、再試験に向けた勉強会の実施、国家試験対策授業、補修授業の実施、生活課題については、家庭訪問の実施などの対応をしている。
- ④について: 校納金の延納・分納について募集要項に記載したり、合格者に通知を送る際に延納・分納についての案内を合わせて送るなどの情報提供を行っている。

(6) 教育環境

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	自動車の整備技術の進化に対応し、実習教材を整備・充実させているか	④	3	2	1
②	学生の在籍状況に応じた学習施設の維持・補修を行い、必要に応じて教育機能の充実を図っているか	④	3	2	1
③	学生の福利厚生を検討を行い、必要に応じて対応できているか	4	③	2	1

■課題・各種対応

- ②について: 3号館2階のLED化や5号館・7号館の防水改修工事を実施した。
- ③について: 学生ラウンジの整備については、学生を含めた実行委員会で設置場所等について検討を行っている。

(7) 学生募集の充実とマネジメント

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学生募集を強化し、全学科合わせて目標の入学生を確保できているか	④	3	2	1
②	入学生確保のためのOC開催、WEB広告充実など多様な学生募集の展開を実施しているか	④	3	2	1
③	入学生確保による収入の増加と経常的支出を計画的に削減することで収支安定を図っているか	④	3	2	1
④	持続可能な財務基盤は確立されているか	4	③	2	1
⑤	教職員の資質・能力向上に向けた研修を実施したか	④	3	2	1

■課題・各種対応

④について：本校は外部負債無し。

目標とする入学者を確保し、収入の安定と適切な支出管理を行うことで、持続可能な財務基盤を整えていく。

(8) ガバナンスとコンプライアンスの確保

評価項目		適切…4、 ほぼ適切…3、 やや不適切…2、 不適切…1			
①	学校の組織的運営のため、職員会議をはじめとする各種会議の適正な開催と組織的な統制は確保されているか	④	3	2	1
②	法人理事会・評議員会の意思決定及び法人監査による監査指摘への対応に基づく円滑な学校運営はなされているか	④	3	2	1

■課題・各種対応

①について:職員会議や管理職会議など各種会議を適切に開催しており、組織的統率は確保されている。

②について:法人監査は期中と期末に実施されており、指摘事項に関しては、その都度対応計画を提出している。